

La Seconde Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement (1939-1945).

Mes objectifs. A la fin du chapitre je suis capable de :

CONNAITRE les grandes phases de la guerre	
CARACTERISER les enjeux militaires et idéologiques de la guerre	
- DECRIRE ET EXPLIQUER le processus de l'extermination (shoah par balles et camps d'extermination)	

DEFINIR ou UTILISER les mots suivants :

<u>Guerre d'anéantissement</u> : guerre qui a pour objectif la destruction totale des forces adverses sans distinction entre les civils et les militaires.	
<u>Guerre éclair (blitzkrieg)</u> = stratégie visant à emporter une victoire rapide par l'utilisation combinée de l'aviation et de chars	
<u>Génocide</u> = massacre de toute une population	
<u>Axe</u> = Alliance de l'Allemagne, de l'Italie et du Japon	
<u>Alliés</u> = réunion des forces des 5 continents autour du Royaume Uni, des Etats-Unis et de l'URSS	
<u>Propagande</u> = toute méthode de communication pour faire accepter une idée à une population	
<u>Einsatzgruppen</u> : « groupes d'intervention » des unités de soldats SS chargés de tuer les Juifs, les Tziganes et les responsables communistes à l'arrière du front russe	
<u>Shoah</u> : Terme signifiant « catastrophe » en hébreu. Il désigne l'extermination des Juifs par les nazis	

SAVOIR SITUER dans le temps

La Seconde Guerre mondiale : 1939-1945	
La libération des camps d'extermination : 1945	
La fin de la Seconde Guerre mondiale en Europe : 8 mai 1945	
Bombes atomiques sur Hiroshima et Nagasaki : août 1945	

Mes prérequis. J'ai déjà appris à :

EXPLIQUER l'idéologie raciste et expansionniste d'Hitler	
DECRIRE le régime totalitaire nazi	
DECRIRE le régime totalitaire russe	

Compétences mises en œuvre :

C1 1.2: Repérer les informations dans un texte	
C1 2.3 : Rédiger un texte bref en réponse à une consigne	
C1.2/2.1 Avoir des repères dans le temps	
C5 1.1/2.1 Avoir des repères dans l'espace	
C5 3.1 : Lire et employer différents langages	
C7 3.2 : S'intégrer dans un projet collectif	

La Seconde Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement (1939-1945).

Mes objectifs. A la fin du chapitre je suis capable de :

CONNAITRE les grandes phases de la guerre	
CARACTERISER les enjeux militaires et idéologiques de la guerre	
- DECRIRE ET EXPLIQUER le processus de l'extermination (shoah par balles et camps d'extermination)	

DEFINIR ou UTILISER les mots suivants :

<u>Guerre d'anéantissement</u> : guerre qui a pour objectif la destruction totale des forces adverses sans distinction entre les civils et les militaires.	
<u>Guerre éclair (blitzkrieg)</u> = stratégie visant à emporter une victoire rapide par l'utilisation combinée de l'aviation et de chars	
<u>Génocide</u> = massacre de toute une population	
<u>Axe</u> = Alliance de l'Allemagne, de l'Italie et du Japon	
<u>Alliés</u> = réunion des forces des 5 continents autour du Royaume Uni, des Etats-Unis et de l'URSS	
<u>Einsatzgruppen</u> : « groupes d'intervention » des unités de soldats SS chargés de tuer les Juifs, les Tziganes et les responsables communistes à l'arrière du front russe	
<u>Shoah</u> : Terme signifiant « catastrophe » en hébreu. Il désigne l'extermination des Juifs par les nazis	
<u>Propagande</u> = toute méthode de communication pour faire accepter une idée à une population	

SAVOIR SITUER dans le temps

La Seconde Guerre mondiale : 1939-1945	
La libération des camps d'extermination : 1945	
La fin de la Seconde Guerre mondiale en Europe : 8 mai 1945	
Bombes atomiques sur Hiroshima et Nagasaki : août 1945	

Mes prérequis. J'ai déjà appris à :

EXPLIQUER l'idéologie raciste et expansionniste d'Hitler	
DECRIRE le régime totalitaire nazi	
DECRIRE le régime totalitaire russe	

Compétences mises en œuvre :

C1 1.2: Repérer les informations dans un texte	
C1 2.3 : Rédiger un texte bref en réponse à une consigne	
C1.2/2.1 Avoir des repères dans le temps	
C5 1.1/2.1 Avoir des repères dans l'espace	
C5 3.1 : Lire et employer différents langages	
C7 3.2 : S'intégrer dans un projet collectif	

